

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии в педиатрии при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 3. Противозидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к этически грамотному разговору с подростком 15 лет на конфиденциальную тему:	1) создание приватной обстановки 2) объяснение границ конфиденциальности 3) вопрос о согласии на беседу 4) активное слушание 5) обсуждение	нет	нет	да

	просветительная работа врача-педиатра		1) создание приватной обстановки 2) объяснение границ конфиденциальности 3) вопрос о согласии на беседу 4) активное слушание 5) обсуждение следующих шагов	следующих шагов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой этический принцип требует уважать решение законных представителей ребёнка, даже если врач с ним не согласен?	автономия	нет	нет	да

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

2.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к этически правильному получению информированного согласия на off-label препарат у недоношенного ребёнка: 1) оценка риска 2) объяснение родителям 3) обсуждение альтернатив 4) получение подписи 5) фиксация в карте	1) оценка риска 2) объяснение родителям 3) обсуждение альтернатив 4) получение подписи 5) фиксация в карте	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребёнок 5 лет боится стетоскопа, отворачивается и плачет. Вы показываете стетоскоп на его плюшевом мишке, затем на маме, и только потом подносите к ребёнку. Как называется этот коммуникативный приём?	демонстрация	нет	нет	да

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к этически правильному разрешению конфликта с коллегой, публично критикующим ваше лечение при родителях недоношенного ребёнка: 1) сохранение спокойствия 2) предложение коллеге обсудить после приёма 3) продолжение приёма 4) разбор на комиссии 5) примирение	1) сохранение спокойствия 2) предложение коллеге обсудить после приёма 3) продолжение приёма 4) разбор на комиссии 5) примирение	нет	нет	да
		2. Вопросы с	При дистанционном	эмпатия	нет	нет	да

		развёрнутым ответом	звонке мать недоношенного ребёнка плачет и говорит, что не справляется. Вы отвечаете: «Я понимаю, как вам тяжело. Давайте вместе подумаем, чем помочь». Как называется способность разделять эмоции другого?				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра	1. Установите	Установите последовательность	1) приветствие матери 2) опрос	нет	нет	да

	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	последовательность	событий, приводящих к сбору анамнеза жизни у недоношенного ребёнка на амбулаторном приёме: 1) приветствие матери 2) опрос гестационного возраста 3) оценка неонатального периода 4) выяснение вскармливания 5) уточнение диспансерных наблюдений	гестационного возраста 3) оценка неонатального периода 4) выяснение вскармливания 5) уточнение диспансерных наблюдений			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется проба (подтягивание за руки из положения лёжа на спине) для оценки мышечного тонуса у недоношенного ребёнка?	тракция	нет	нет	да

ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей,

целью установления диагноза	исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клиническую симптоматику синдромов у детей при работе участкового врача-педиатра
-----------------------------	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические проявления наиболее характерны для острого обструктивного ларингита у ребёнка 3 лет (в практике участкового педиатра)? 1) лающий кашель 2) инспираторный стрidor (шумный вдох) 3) осиплость голоса 4) экспираторная одышка (свистящий выдох) 5) геморрагическая сыпь на коже 6) полное отсутствие кашля	1) лающий кашель 2) инспираторный стрidor (шумный вдох) 3) осиплость голоса	нет	нет	да
		2. Вопросы с	Какое поражение белого	лейкомаляция	нет	нет	да

		развёрнутым ответом	вещества головного мозга у глубоко недоношенных детей является основной причиной спастических форм детского церебрального паралича?				
--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--

ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при различных синдромах у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к офтальмологическому скринингу ретинопатии у недоношенного ребёнка с экстремально низкой массой тела:	1) расчёт постконцептуального возраста 2) первый осмотр офтальмолога 3) закапывание мидриатиков 4) осмотр глазного дна	нет	нет	да

			1) расчёт постконцептуального возраста 2) первый осмотр офтальмолога 3) закапывание мидриатиков 4) осмотр глазного дна 5) повтор через 2–4 недели	5) повтор через 2–4 недели			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой лабораторный показатель в биохимическом анализе крови наиболее информативен для диагностики латентного железодефицита у ребёнка раннего возраста?	ферритин	нет	нет	да

ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к направлению недоношенного ребёнка с задержкой моторного развития к неврологу в соответствии с клиническими рекомендациями: 1) не держит голову 2) оценка по шкале 3) выявление отставания 4) направление к неврологу 5) назначение реабилитации	1) не держит голову 2) оценка по шкале 3) выявление отставания 4) направление к неврологу 5) назначение реабилитации	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При каком клиническом симптоме (тип сыпи) у ребёнка с лихорадкой требуется экстренная госпитализация для исключения менингококковой инфекции? (Ответ дайте	геморрагическая	нет	нет	да

			одним словом- прилагательным)				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к сбору анамнеза жизни у матери недоношенного ребёнка на амбулаторном приёме: 1) приветствие 2) вопрос о беременности 3) уточнение неонатального периода	1) приветствие 2) вопрос о беременности 3) уточнение неонатального периода 4) выяснение вскармливания 5) фиксация в карте	нет	нет	да

			4) выяснение вскармливания 5) фиксация в карте				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие хрипы аускультативно являются ведущими при бронхообструктивном синдроме у ребёнка с бронхиальной астмой? (Ответ дайте, одним словом-прилагательным)	свистящие	нет	нет	да

ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовател	Установите последовательность событий, приводящих к	1) вздутие живота 2) жёлчь в рвоте 3) кровь в стуле	нет	нет	да

		ьность	диагнозу «некротический энтероколит» у недоношенного ребёнка: 1) вздутие живота 2) жёлчь в рвоте 3) кровь в стуле 4) рентгенография 5) пневматоз стенки	4) рентгенография 5) пневматоз стенки			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое заболевание у ребёнка с высокой лихорадкой, налётами на миндалинах и увеличением заднешейных лимфоузлов чаще всего требует дифференциальной диагностики с лакунарной ангиной?	инфекционный мононуклеоз	нет	нет	да

ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к лабораторной диагностике железодефицитной анемии у недоношенного ребёнка на амбулаторном этапе: 1) скрининг гемоглобина 2) низкий гемоглобин 3) определение ферритина 4) низкий ферритин 5) диагноз анемии	1) скрининг гемоглобина 2) низкий гемоглобин 3) определение ферритина 4) низкий ферритин 5) диагноз анемии	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод нейровизуализации через большой родничок используется для выявления внутрижелудочковых кровоизлияний у недоношенного?	нейросонография	нет	нет	да

ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей, при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к экстренной госпитализации недоношенного ребёнка с пороговой ретинопатией для лазерной коагуляции (по результатам офтальмологического осмотра): 1) офтальмологический скрининг 2) выявление плюс-болезни 3) диагноз пороговой	1) офтальмологический скрининг 2) выявление плюс-болезни 3) диагноз пороговой стадии 4) госпитализация 5) лазерная коагуляция	нет	нет	да

			стадии 4) госпитализация 5) лазерная коагуляция				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой специалист должен осмотреть недоношенного ребёнка с задержкой психомоторного развития (не держит голову в 4 месяца коррегированного возраста)?	невролог	нет	нет	да

ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Профилактическая	1.	Установите	1) приветствие	нет	нет	да

	работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	Установите последовательность	последовательность событий, приводящих к сбору анамнеза жизни у матери недоношенного ребёнка на амбулаторном приёме: 1) приветствие 2) вопрос о беременности 3) уточнение неонатального периода 4) выяснение вскармливания 5) фиксация в карте	2) вопрос о беременности 3) уточнение неонатального периода 4) выяснение вскармливания 5) фиксация в карте			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель можно оценить при помощи пульсоксиметрии у недоношенного ребёнка с бронхолёгочной дисплазией?	сатурация	нет	нет	да

ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем,

	здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	связанных со здоровьем, при работе участкового врача-педиатра
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к диагнозу «перивентрикулярная лейкомаляция» у недоношенного ребёнка с последующей спастической диплегией: 1) нейросонография 2) гиперэхогенные очаги 3) кистозные полости 4) вентрикуломегалия 5) спастическая диплегия	1) нейросонография 2) гиперэхогенные очаги 3) кистозные полости 4) вентрикуломегалия 5) спастическая диплегия	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая врождённая патология чаще всего требует дифференциальной диагностики с ретинопатией недоношенных при появлении белого зрачка (лейкокории)?	ретинобластома	нет	нет	да

ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к интерпретации результатов аудиологического скрининга и направлению к сурдологу для подтверждения тугоухости: 1) проведение аудиологического скрининга 2) результат «refer» 3) повторный скрининг	1) проведение аудиологического скрининга 2) результат «refer» 3) повторный скрининг 4) снова «refer» 5) КСПВ (коротколатентные слуховые вызванные потенциалы) и сурдолог	нет	нет	да

			4) снова «refer» 5) КСПВ (коротколатентные слуховые вызванные потенциалы) и сурдолог				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод лучевой диагностики органов грудной клетки является золотым стандартом для подтверждения внебольничной пневмонии?	рентгенография	нет	нет	да

ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовател	Установите последовательность событий, приводящих к	1) выявление отставания 2) оценка развития	нет	нет	да

		ьность	направлению недоношенного ребёнка с задержкой психомоторного развития на консультацию к неврологу и в службу ранней помощи: 1) выявление отставания 2) оценка развития 3) направление к неврологу 4) осмотр невролога 5) назначение реабилитации	3) направление к неврологу 4) осмотр невролога 5) назначение реабилитации			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребёнок 7 лет с болью в правой подвздошной области, тошнотой, положительным симптомом Щёткина-Блюмберга. Какова тактика ведения такого пациента? (Ответ дайте одним словом-сущетсвительным)	госпитализация	нет	нет	да

ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии различных заболеваний у детей, с учетом нормативных актов при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к правильному назначению витамина D для профилактики рахита глубоко недоношенному ребёнку (согласно клиническим	1) расчёт дозы 2) назначение холекальциферола 3) контроль кальция 4) мониторинг уровня витамина 5) коррекция дозы	нет	нет	да

			рекомендациям): 1) расчёт дозы 2) назначение холекальциферола 3) контроль кальция 4) мониторинг уровня витамина 5) коррекция дозы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой антибиотик является препаратом выбора для лечения острого среднего отита у детей при отсутствии аллергии на бета-лактамы антибиотиков?	амоксциллин	нет	нет	да

ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	3-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии различных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
17.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к мониторингу безопасности длительного приёма антибиотика у ребёнка на амбулаторном этапе: 1) начало терапии 2) регистрация жалоб 3) лабораторный контроль 4) выявление побочных эффектов 5) коррекция лечения	1) начало терапии 2) регистрация жалоб 3) лабораторный контроль 4) выявление побочных эффектов 5) коррекция лечения	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы – педиатр. Вы проводите мониторинг безопасности длительной кислородотерапии у недоношенного ребёнка с бронхолёгочной дисплазией. Какое специфическое осложнение, связанное с гипероксией, должен исключать офтальмолог при регулярных осмотрах?	ретинопатия	нет	нет	да

ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к назначению стартовой антибактериальной терапии ребёнку 6 лет с нетяжёлой внебольничной пневмонией в амбулаторных условиях (согласно клиническим рекомендациям):	1) осмотр педиатра 2) диагноз пневмонии 3) выбор амоксициллина 4) расчёт дозы 5) контроль через 48 часов	нет	нет	да

			1) осмотр педиатра 2) диагноз пневмонии 3) выбор амоксициллина 4) расчёт дозы 5) контроль через 48 часов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат вводится внутримышечно в первую очередь при анафилактическом шоке у ребёнка?	адреналин	нет	нет	да

ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей с различной патологией согласно нормативной документации при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

19.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий врача на амбулаторном приёме, приводящих к восстановлению дыхания у недоношенного ребёнка с внезапным апноэ: 1) оценка сознания 2) тактильная стимуляция 3) искусственное дыхание 4) вызов скорой 5) госпитализация	1) оценка сознания 2) тактильная стимуляция 3) искусственное дыхание 4) вызов скорой 5) госпитализация	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат вводят ребёнку при подозрении на менингококковую инфекцию у недоношенного?	цефтриаксон	нет	нет	да

ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения

контролировать эффективность безопасность	его и	зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	лекарственных препаратов при различной патологии у детей при работе участкового врача-педиатра
---	----------	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к клинической оценке эффективности оральной регидратации у ребёнка с лёгким обезвоживанием на дому: 1) начало отпаивания 2) восстановление диуреза 3) улучшение тургора 4) уменьшение жажды 5) стабилизация веса	1) начало отпаивания 2) восстановление диуреза 3) улучшение тургора 4) уменьшение жажды 5) стабилизация веса	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой параметр жизнедеятельности организма (функция) наиболее объективно отражает эффективность оральной регидратации у недоношенного ребёнка	диурез	нет	нет	да

			с лёгким эксикозом?			
--	--	--	---------------------	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к оказанию неотложной помощи ребёнку с анафилактическим шоком (укус осы) в школе: 1) укладка на спину 2) инъекция адреналина	1) укладка на спину 2) инъекция адреналина 3) вызов кареты скорой медицинской помощи 4) контроль дыхания 5) наблюдение до приезда	нет	нет	да

			3) вызов кареты скорой медицинской помощи 4) контроль дыхания 5) наблюдение до приезда				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ингаляционный препарат для небулайзерной терапии является первой линией базисной терапии лёгкого персистирующего течения бронхиальной астмы у детей по международным согласительным документам (GINA)?	будесонид	нет	нет	да

ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей с различной патологией при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к купированию фебрильных судорог у недоношенного ребёнка на дому: 1) уложить на бок 2) обеспечение проходимости дыхательных путей 3) вызов СМП 4) введение диазепама 5) контроль температуры тела	1) уложить на бок 2) обеспечение проходимости дыхательных путей 3) вызов СМП 4) введение диазепама 5) контроль температуры тела	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При затяжном приступе бронхиальной астмы, не купируемом ингаляциями сальбутамола, какой препарат для парентерального применения можно применить для оказания неотложной помощи?	преднизолон	нет	нет	да

ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых у детей с различной патологией при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к гиперкальциемии при передозировке витамина D у недоношенного ребёнка: 1) всасывание кальция 2) повышение кальция в крови 3) отложение в почках 4) кальцинурия	1) всасывание кальция 2) повышение кальция в крови 3) отложение в почках 4) кальцинурия 5) нарушение функции почек	нет	нет	да

			5) нарушение функции почек				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребёнок 5 лет с бронхообструктивным синдромом получил ингаляцию сальбутамола через небулайзер. Через 15 минут появились тремор конечностей, частота сердечных сокращений увеличилась до 140 в минуту. Какое побочное действие бронхолитика развилось?	тахикардия	нет	нет	да

ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	3-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
24.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к повышению приверженности родителей выполнению домашней реабилитации (выявлено невыполнение ИПРА): 1) выявление невыполнения 2) беседа с родителями 3) анализ барьеров 4) упрощение упражнений 5) повторный контроль	1) выявление невыполнения 2) беседа с родителями 3) анализ барьеров 4) упрощение упражнений 5) повторный контроль	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой параметр необходимо контролировать для контроля безопасности дыхательной реабилитации на дому?	сатурация	нет	нет	да

ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	3-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к направлению ребёнка-инвалида с ДЦП на медико-социальную экспертизу для установления инвалидности: 1) выявление ограничений 2) консультация педиатра 3) оформление направления	1) выявление ограничений 2) консультация педиатра 3) оформление направления 4) подача документов 5) освидетельствование	нет	нет	да

			4) подача документов 5) освидетельствование				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое средство (ортопедическое приспособление) используется для предотвращения контрактур и поддержания вертикального положения ребёнку-инвалиду с последствиями энцефалита (спастический тетрапарез) при реабилитации на дому?	ортез	нет	нет	да

ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и	у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и

реабилитационных программ для детей	детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	безопасности в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра
-------------------------------------	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к контролю выполнения индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) у недоношенного ребёнка-инвалида на дому (при выявлении невыполнения упражнений): 1) патронаж медсестры 2) выявление невыполнения 3) беседа с родителями 4) коррекция упражнений 5) повторная проверка	1) патронаж медсестры 2) выявление невыполнения 3) беседа с родителями 4) коррекция упражнений 5) повторная проверка	нет	нет	да
		2. Вопросы с	Какое стойкое сенсорное	глухота	нет	нет	да

		развёрнутым ответом	нарушение у ребёнка после перенесённого менингита является показанием для направления на медико-социальную экспертизу?				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	---	-------------	--------------------	------------------	--

	единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 4. Санитарно- просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к формированию мультидисциплинарной реабилитационной бригады для недоношенного ребёнка с перивентрикулярной лейкомаляцией при детском церебральном параличе: 1) осмотр невролога 2) консультация врача ЛФК 3) подбор эрготерапевта 4) консультация ортопеда 5) составление программы	1) осмотр невролога 2) консультация врача ЛФК 3) подбор эрготерапевта 4) консультация ортопеда 5) составление программы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое состояние у ребенка с хроническим заболеванием является абсолютным противопоказанием для направления ребёнка на санаторно-курортное лечение?	обострение			

ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение и санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) в лечебно-профилактических учреждениях при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа	1. Установите последовател	Установите последовательность событий, приводящих к	1) запись на осмотр 2) осмотр педиатром 3) консультации узких			

	врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	ьность	проведению профилактического осмотра ребёнка 6 лет перед школой в соответствии с Приказом Минздрава РФ № 211н: 1) запись на осмотр 2) осмотр педиатром 3) консультации узких специалистов 4) лабораторные анализы 5) оформление заключения	специалистов 4) лабораторные анализы 5) оформление заключения			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая форма санитарно-просветительной работы (метод) наиболее эффективна для обучения родителей недоношенного ребёнка навыкам ухода и кормления?	тренинг			

ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь	3-1. Знает особенности профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч.

просветительную работу, среди детей и их родителей	профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	особенности вакцинопрофилактики, при работе участкового врача-педиатра
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 3. Противозидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к развитию анафилактической реакции на введение вакцины у недоношенного ребёнка: 1) введение вакцины 2) сенсibilизация (повторное введение) 3) выброс гистамина 4) отёк гортани 5) коллапс и остановка дыхания	1) введение вакцины 2) сенсibilизация (повторное введение) 3) выброс гистамина 4) отёк гортани 5) коллапс и остановка дыхания			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая системная нежелательная реакция при проведении вакцинации является наиболее частым поствакцинальным состоянием у детей	лихорадка			

			после введения АКДС?				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	з-1. Знает особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к проведению противоэпидемических мероприятий в очаге сальмонеллёза у недоношенного ребёнка на дому: 1) диагностика инфекции 2) обучение родителей гигиене 3) текущая дезинфекция 4) контрольный посев	1) диагностика инфекции 2) обучение родителей гигиене 3) текущая дезинфекция 4) контрольный посев 5) снятие с учёта			

			5) снятие с учёта				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое мероприятие является первоочередным при выявлении очага кори среди контактных непривитых детей (включая недоношенных)?	вакцинация			

ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	3-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 3. Противозидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к вторичной профилактике обострений бронхолёгочной дисплазии у недоношенного ребёнка на дому: 1) оценка сатурации 2) исключение триггеров 3) вакцинация против гриппа 4) контроль влажности 5) коррекция терапии	1) оценка сатурации 2) исключение триггеров 3) вакцинация против гриппа 4) контроль влажности 5) коррекция терапии			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод немедикаментозной первичной профилактики наиболее эффективен для повышения сопротивляемости организма у часто болеющих детей?	закаливание			

ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за детьми с различной патологией при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противозидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к распределению школьника 8 лет с бронхиальной астмой (лёгкое течение, ремиссия) в подготовительную	1) осмотр педиатра 2) оценка функциональных проб 3) консультация аллерголога-иммунолога 4) заключение о группе 5) назначение	нет	нет	да

			группу для занятий физической культурой: 1) осмотр педиатра 2) оценка функциональных проб 3) консультация аллерголога-иммунолога 4) заключение о группе 5) назначение подготовительной группы	подготовительной группы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется группа для занятий физической культурой, в которую распределяют ребёнка с хроническим заболеванием в стадии стойкой ремиссии без нарушения функций? (Ответ дайте, одним словом-прилагательным)	подготовительная	нет	нет	да

ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать профилактику различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе участкового врача-педиатра
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к плановой вакцинации ребёнка 12 месяцев против кори, краснухи и паротита согласно национальному календарю профилактических прививок: 1) достижение возраста 2) осмотр педиатра 3) отсутствие противопоказаний 4) внутримышечная инъекция 5) запись в сертификате	1) достижение возраста 2) осмотр педиатра 3) отсутствие противопоказаний 4) внутримышечная инъекция 5) запись в сертификате	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Какое гигиеническое мероприятие в классе во	проветривание	нет	нет	да

		ответом	время эпидемии гриппа помогает снизить концентрацию вируса в воздухе?				
--	--	----------------	---	--	--	--	--

ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к завершению противоэпидемических мероприятий в очаге сальмонеллёза при наблюдении реконвалесцента на дому: 1) контрольный посев	1) контрольный посев кала 2) обучение родителей гигиене 3) дезинфекция посуды 4) наблюдение контактных 5) снятие с учёта	нет	нет	да

			кала 2) обучение родителей гигиене 3) дезинфекция посуды 4) наблюдение контактных 5) снятие с учёта				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой группа препаратов используется для экстренной химиопрофилактики контактных в очаге менингококковой инфекции?	антибиотик	нет	нет	да

ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно -	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра

		просветительной работы среди детей, их родителей					
№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
35.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 3. Противозидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к вторичной профилактике обострений бронхолёгочной дисплазии у недоношенного ребёнка на дому: 1) выявление группы риска 2) элиминация триггеров 3) вакцинация 4) контроль сатурации 5) коррекция терапии	1) выявление группы риска 2) элиминация триггеров 3) вакцинация 4) контроль сатурации 5) коррекция терапии	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод немедикаментозной вторичной профилактики используется при бронхиальной астме для уменьшения контакта с аллергенами домашней пыли?	элиминация	нет	нет	да

ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за детьми с различной патологией при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
36.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противозидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к проведению планового профилактического осмотра недоношенного ребёнка в возрасте 1 месяца	1) запись на приём 2) осмотр педиатра 3) консультации узких специалистов 4) лабораторные анализы 5) оценка здоровья	нет	нет	да

			корригированного (в рамках диспансерного наблюдения): 1) запись на приём 2) осмотр педиатра 3) консультации узких специалистов 4) лабораторные анализы 5) оценка здоровья				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребёнок 5 лет, перенёсший менингококковую инфекцию без остаточных явлений, через 1 год диспансерного наблюдения осмотрен врачом-педиатром. Какая группа для занятий физической культурой будет установлена ему? (Ответ дать одним словом-прилагательным)	основная	нет	нет	да

ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
---	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками организации профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе участкового врача-педиатра
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
37.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к проведению неспецифической иммунопрофилактики гриппа в школе (ограничительные мероприятия в эпидсезон): 1) регистрация заболеваемости 2) изоляция больных 3) усиление проветривания 4) обучение гигиене 5) ношение масок	1) регистрация заболеваемости 2) изоляция больных 3) усиление проветривания 4) обучение гигиене 5) ношение масок	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы – участковый педиатр. Часто болеющий ребёнок 4 лет	грипп	нет	нет	да

			(группа здоровья III) перед началом эпидемического сезона гриппа нуждается в специфической иммунопрофилактике. Вакцинацию против какой инфекции следует провести ребенку? (В ответ существительное в именительном падеже)				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	н-1. Владеет навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
38.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие)	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к санитарно-просветительной работе	1) оценка знаний родителей 2) индивидуальная беседа 3) демонстрация	нет	нет	да

	Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра		с родителями при ротавирусной инфекции у ребёнка с целью неспецифической иммунопрофилактики: 1) оценка знаний родителей 2) индивидуальная беседа 3) демонстрация мытья рук 4) выдача памятки 5) контроль выполнения	мытья рук 4) выдача памятки 5) контроль выполнения			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат для пассивной иммунизации используется для профилактики РСВ-инфекции у недоношенных детей с бронхолёгочной дисплазией?	паливизумаб	нет	нет	да

ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при работе участкового врача-педиатра
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
39.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противозидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к правильной немедикаментозной профилактике остеопении у недоношенного с экстремально низкой массой тела на амбулаторном этапе: 1) оценка риска остеопении	1) оценка риска остеопении 2) фортификация грудного молока 3) контроль прибавки массы 4) контакт «кожа к коже» 5) достаточная физическая активность	нет	нет	да

			2) фортификация грудного молока 3) контроль прибавки массы 4) контакт «кожа к коже» 5) достаточная физическая активность				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой способ обогащения грудного молока показан недоношенному с очень низкой массой тела для профилактики остеопении?	фортификация	нет	нет	да

ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в стационарных условиях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
40.	Модуль 5. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра. Работа в медицинских информационных системах.	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к расчёту показателя «Индекс здоровья» в дошкольно-школьном отделении: 1) сбор данных за год 2) определение критериев частоты болезней 3) суммирование часто болеющих 4) деление на общее число детей 5) умножение на 100	1) сбор данных за год 2) определение критериев частоты болезней 3) суммирование часто болеющих 4) деление на общее число детей 5) умножение на 100	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой статистический показатель определяется как число всех зарегистрированных случаев на 1000 детей за год?	заболеваемость	нет	нет	да

ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного

добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	3-1. Знает правила оформления медицинской документации при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
41.	Модуль 5. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра. Работа в медицинских информационных системах.	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к получению информированного добровольного согласия родителей на вакцинацию недоношенного ребёнка	1) оценка состояния ребёнка перед прививкой 2) разъяснение целей и рисков вакцинации 3) ответы на вопросы родителей 4) подписание согласия	нет	нет	да

			с массой тела 1800 г в амбулаторных условиях: 1) оценка состояния ребёнка перед прививкой 2) разъяснение целей и рисков вакцинации 3) ответы на вопросы родителей 4) подписание согласия 5) внесение записи в электронную карту	5) внесение записи в электронную карту			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач скорой помощи осматривает на дому 16-летнего подростка с подозрением на инфекционный менингит. Кто даёт информированное добровольное согласие на госпитализацию, учитывая возраст пациента?	пациент	нет	нет	да

ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
---	-----------------------------------	------------------------------------

ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую документацию при работе участкового врача-педиатра
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
42.	Модуль 5. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра. Работа в медицинских информационных системах.	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к расчёту показателя младенческой смертности среди недоношенных детей на участке: 1) сбор данных о родившихся живыми 2) учёт умерших недоношенных 3) суммирование умерших до года 4) деление суммы на число живорождённых 5) умножение на 1000	1) сбор данных о родившихся живыми 2) учёт умерших недоношенных 3) суммирование умерших до года 4) деление суммы на число живорождённых 5) умножение на 1000	нет	нет	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой демографический показатель участковый педиатр рассчитывает для характеристики смертности недоношенных детей до 1 года?	младенческая смертность	нет	нет	да
--	--	---	--	-------------------------	-----	-----	----

ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет оценить деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
43.	Модуль 5. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра. Работа в медицинских информационных системах.	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к контролю врача за работой патронажной медсестры при ведении недоношенного ребёнка с массой 1500 г: 1) осмотр ребёнка врачом	1) осмотр ребёнка врачом 2) выдача назначений 3) проверка журнала патронажей 4) оценка выполнения назначений 5) назначение повторного визита	нет	нет	да

			2) выдача назначений 3) проверка журнала патронажей 4) оценка выполнения назначений 5) назначение повторного визита				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель врач анализирует для контроля проведения профилактических осмотров?	охват	нет	нет	да

ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской документации при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
44.	Модуль 5. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра. Работа в медицинских информационных системах.	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к оформлению листка нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком 7 лет: 1) обращение родителя 2) осмотр ребёнка 3) определение максимального срока 4) выдача листка 5) внесение записи в амбулаторную карту	1) обращение родителя 2) осмотр ребёнка 3) определение максимального срока 4) выдача листка 5) внесение записи в амбулаторную карту	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель деятельности скорой помощи отражает долю вызовов, выполненных в установленный нормативный срок?	своевременность	нет	нет	да

ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского	н-1. Владеет навыками оценки деятельности среднего и младшего медицинского персонала при

и вести медицинскую документацию		персонала		работе участкового врача-педиатра			
№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
45.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 3. Противозидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра Модуль 5. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра. Работа в медицинских информационных системах.	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к контролю качества ведения медицинской документации медсестрой дошкольного учреждения. 1) запрос форм (026/у, 063/у) 2) анализ полноты записей 3) выявление дефектов 4) устранение нарушений 5) повторная проверка	1) запрос форм (026/у, 063/у) 2) анализ полноты записей 3) выявление дефектов 4) устранение нарушений 5) повторная проверка	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое профилактическое мероприятие, проводимое медсестрой, контролирует врач при выявлении инфекционного больного в детском саду?	изоляция	нет	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Структура, штаты и организация работы городской детской поликлиники.
2. Основные разделы работы участкового педиатра и их содержание.
3. Показатели деятельности детской поликлиники.
4. Учетно-отчетная документация участкового педиатра. Применение МИС в детских поликлиниках.
5. Преемственность в работе терапевтов, акушеров и педиатров. Дородовые патронажи. Медико-генетическое консультирование.
6. Понятие о группах здоровья у детей.
7. Группы здоровья и группы риска новорожденных. Скрининг-программы у новорожденных.
8. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми 1 года жизни.
9. Диспансерное наблюдение за недоношенными детьми
10. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.
11. Вскармливание детей 1 года жизни.
12. Особенности вскармливания детей при рахите, анемии, аномалиях конституции, дистрофии.
13. Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста с пороками развития, поражением ЦНС, внутриутробными инфекциями.
14. Критерии оценки состояния здоровья и развития детей старшего возраста и подростков.
15. Организация работы подросткового кабинета детской поликлиники. Передача подростков под наблюдение. Психосоматические проблемы и репродуктивное здоровье подростков
16. Питание детей 2-3 года жизни.
17. Физическое развитие детей первого года жизни.
18. Профилактика рахита.
19. Лечение и диспансерное наблюдение детей при рахите, анемии, дистрофии, аномалиях конституции.
20. Диспансерное наблюдение за детьми 2-3 года жизни.
21. Лечение острых заболеваний на дому (ОРВИ, острый бронхит, пневмония, кишечные инфекции, ангине, отите, экзантемных детских инфекциях и других инфекционных заболеваниях, аллергических состояниях).
22. Неотложная помощь в поликлинике и на догоспитальном этапе. Синдромы острой сердечной и дыхательной недостаточности, асфиксия и бронхиальная обструкция, генерализованные аллергические синдромы, коматозный синдром, шоковое состояние, судорожный синдром, острые отравления (пищевые, лекарственные, наркотические, алкогольные), ожоги, отморожения, электротравма, утопление, острая травма, кровотечения, укусы насекомых, змей, животных.
23. Неотложные состояния у новорожденных и грудных детей.
24. Прививочная работа. Национальный календарь прививок.

25. Работа прививочного кабинета поликлиники.
26. Прививочные реакции и осложнения.
27. Противоэпидемические мероприятия в очаге при различных детских инфекциях.
28. Лечение детей с детскими инфекциями на дому. Показания к госпитализации в стационар.
29. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, помощь на догоспитальном этапе (гипертермия, судорожный синдром).
30. Оформление детей в детский сад, школу, летний лагерь. Понятие о школьной зрелости.
31. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ.
32. Диспансеризация подростков в детской поликлинике. Военно-врачебные и другие комиссии.
33. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией почек: острый и хронический пиелонефрит, гломерулонефрит, сердечно-сосудистой системы (ревматизм, пороки сердца, ВСД, ревматоидный артрит), легких (пневмонии, бронхиты, бронхиальная астма, хроническая пневмония), желудочно-кишечного тракта (гастродуодениты, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей), эндокринопатиями (сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, субнанизм, ожирение).
34. Работа с детьми-инвалидами в детской поликлинике.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Практика: Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)
Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия
Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. Установите последовательность событий, приводящих к этически грамотному разговору с подростком 15 лет на конфиденциальную тему.
 - 1) создание приватной обстановки
 - 2) объяснение границ конфиденциальности
 - 3) вопрос о согласии на беседу
 - 4) активное слушание

5) обсуждение следующих шагов

2. Ребёнок 5 лет, перенёсший менингококковую инфекцию без остаточных явлений, через 1 год диспансерного наблюдения осмотрен врачом-педиатром. Какая группа для занятий физической культурой будет установлена ему?
3. Структура, штаты и организация работы городской детской поликлиники.
4. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми 1 года жизни.

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета,
доктор медицинских наук, профессор

Н.В. Малюжинская

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол «28» мая 2026 г. №10.

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, профессор, д.м.н.



Н.В. Малюжинская